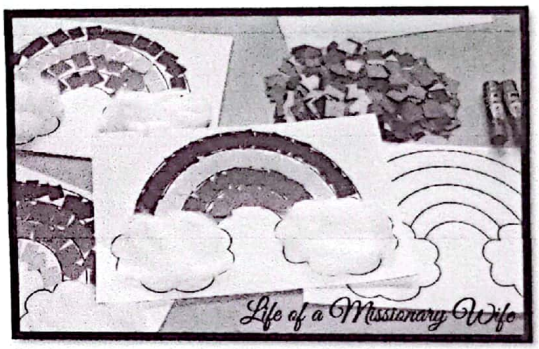
SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Actividades de motricidad fina	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Cr8GPwIJmoM Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños y niñas en sillas y mesas, la maestra les pasara a cada uno un arcoíris dibujado en una hoja; en donde ellos con ayuda de bolitas elaboradas en papel iris tendrán que decorarlo utilizando varios colores, **MOMENTO 2:** Para este momento la maestra les dibujara los niños y niñas en una cartulina una sandía, entre todos con ayuda de papel crepe rojo, verde y negro realizaran bolitas para lograrla decorar.



MOMENTO 3: La maestra les muestra un video dando click en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Cr8GPwIJmoM sobre cómo realizar una cometa sencilla, ya que empezamos mes de las cometas, con ayuda de papel crepe la realizaremos entre todos, en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de papel origami, realizaremos diferentes animales u objetos, el objetivo de esta actividad es fortalecer coordinación ojo-mano y concentración. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán de por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad la maestra colocará a bailar rondas infantiles a los niños y niñas para realizar pautas actividad. Los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 01 - Agosto - 2024

DOCENTES: Camila González

TEMA: Actividades de Motricidad Fina | **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual las niños y niñas ingresan al jardín a medida que van llegando cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero, y enseguida pasan a sentarsen en sillas y mesas, la maestra les pasará papel crepe para que realicen bolitas de diferentes colores, luego de realizarlas tendrán que pegarlas en una hoja en donde encontrarán un arcoiris; en la siguiente actividad la maestra dibujará una sandia en papel periodico y los niños y niñas tendrán que decorarla entre todos, esto con el fin de fortalecer el trabajo en equipo. Después se organizan para pasar a ver un video que la maestra les proyectará en el cual se trata de como elaborar una cometa sencilla, con ayuda de papel iris la elaboraremos entre todos. Pasamos a realizar diferentes animales u objetos con papel origami, la maestra les enseñará a realizarlos y con ellos decoraremos el salón.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 01 - Agosto - 2024.

DOCENTES: Camila Gonzalez | **NIVEL:** Pre-jardín A

TEMA: Actividades de Motricidad Fina

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas. desarrollar la motricidad fina y fortalecer el trabajo en equipo,

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 2 de agosto 2024

HORA: 11:00 am

LUGAR: JI MANANTIAL

TEMA: ajustes a la planeación- estrategia entre pares

ASISTENTES:
Lorena García- educadora especial

ORDEN DEL DÍA:
Lectura de planeación y ajustes

DESARROLLO: AJUSTES MES DE AGOSTO
Se realiza lectura del documento de planeación enviado por la profesional de primera infancia realizando los siguientes ajustes, adjuntando a su vez los recursos sugeridos.
Sugerencias de actividades y ajustes razonables para cada uno de los temas mencionados, teniendo en cuenta las necesidades de Ian Daniel y su nivel en pre jardín.

1. Evolución de los Avances Tecnológicos
Actividad: Línea del tiempo visual
- Descripción: Crea una línea del tiempo con imágenes grandes que representen diferentes avances tecnológicos (como el teléfono antiguo, la computadora, el teléfono móvil, etc.).
- Ajustes:
- Usar imágenes claras y coloridas.
- Permitir que Ian toque y manipule las imágenes para hacer conexiones.
- Asegurar que las imágenes sean grandes y fáciles de ver desde lejos.
2. Mi Primer Emprendimiento
Actividad: Tienda de juegos
- Descripción: Organizar una "tienda" donde los niños puedan "vender" objetos de juguete (como bloques, pelotas, etc.) a sus compañeros.
- Ajustes:
- Proporcionar roles claros (por ejemplo: vendedor y comprador) para ayudar a Ian a entender su papel.
- Usar tarjetas visuales para mostrar los productos.
- Permitir que Ian participe en la actividad a su propio ritmo. (ajustar tiempos).
3. El Tesoro Escondido en Mi Basura
Actividad: Manualidades con reciclaje
- Descripción: Reunir materiales reciclables (botellas, cajas, papel) y permitir que los niños creen algo nuevo (como un juguete o una obra de arte).
- Ajustes:
- Proporcionar instrucciones visuales paso a paso.

Scanned with CamScanner

- Ofrecer opciones limitadas para que sea más fácil elegir qué hacer.
- Asegurarnos de que tenga un espacio tranquilo donde pueda trabajar si se siente abrumado. (tiempo fuera).

4.Soy Dueño de Mi Empresa

Actividad: Juego de roles

Descripción: Organizar un juego en el que los niños puedan "dirigir" su propia empresa. Pueden elegir qué vender (juguetes imaginarios) y cómo promocionarlos.

- Ajustes:
- Usar títeres o muñecos para representar situaciones.
- Proporcionar guías visuales o tarjetas con frases sencillas para ayudar a lan a interactuar.
- Mantener las actividades cortas para evitar la fatiga o cansancio.

Recomendaciones Generales:

- Rutinas Visuales: Utilizar horarios visuales (tablero de anticipación) para que lan sepa qué esperar durante el día. Esto puede ayudarlo a sentirse más seguro.
- Apoyo Sensorial: Asegurarnos de tener herramientas sensoriales disponibles (como pelotas antiestrés o materiales táctiles) en caso de que necesite un descanso.
- Refuerzo Positivo: Celebrar sus logros con elogios o pequeños premios para motivarlo y reforzar su participación.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lorena García	Educación especial	Infancia SDIS	

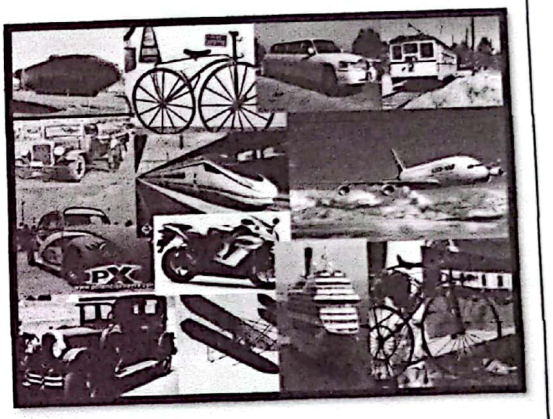
Elaboró: Lorena García

Scanned with CamScanner

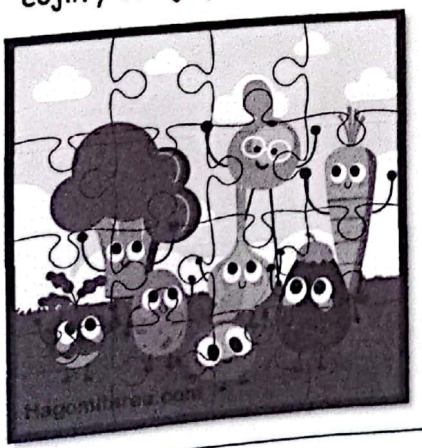
SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Explorando con ayuda de recortes	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=RAvRBm9-TzU Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños sentados en el piso y se les pasará revistas, esto con el fin de que en ellas busquen recortes de personas parecidas a sus papás, hermanos o abuelos, para trabajar el árbol genealógico. El objetivo de esta actividad es desarrollar el reconocimiento por sus familias. **MOMENTO 2:** Con ayuda de revistas, los niños y niñas tendrán que buscar recortes de medios de transporte como: motocicletas, carros, buses, aviones etc. esto con el fin de luego crear un collage.



MOMENTO 3: En esta actividad seguimos con las revistas, los niños y niñas tendrán que buscar recortes de los alimentos que más comen frecuentemente, luego darlos a conocer a sus compañeros y maestra; en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de revistas, se buscarán objetos que contengan las figuras geométricas para luego entre todos pegarlos en el papel periódico, los niños y niñas tendrán que decir el nombre de las figuras a medida que van encontrando el objeto. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizara ultima actividad del día jugando entre todos el puente esta quebrado para terminar con un ambiente agradable entre niños niñas y maestra. Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y



Scanned with CamScanner

aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACON- ESTRATEGIA ENTRE PARES

LORENA GARCIA- EDUCADORA ESPECIAL

1. Ambiente estructurado: Crear un espacio predecible y organizado, donde las rutinas sean claras y visualmente representadas. Utilizar horarios visuales para que el niño sepa qué esperar a lo largo del día (tablero de anticipación).

2. Apoyos visuales: Incorporar pictogramas, imágenes y símbolos que faciliten la comprensión de las actividades y las instrucciones. Esto puede ayudar a los NN a seguir las rutinas y entender mejor su entorno.

3. Actividades sensoriales: Proporcionar materiales y actividades que estimulen los sentidos, como juegos con arena, agua, o cajas sensoriales. Esto puede ayudar a canalizar su inquietud motora y favorecer la exploración.

4. Juegos en pareja: Fomentar interacciones con otros niños a través de juegos estructurados y guiados, donde se le incentive a participar de manera gradual, promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo.

5. Tiempos de descanso: Incluir momentos de calma en la jornada para permitirle regular su energía e inquietud, como un rincón tranquilo donde pueda retirarse cuando lo necesite.

6. Comunicación alternativa: Utilizar sistemas de comunicación aumentativa, como tarjetas con imágenes o dispositivos simples que le permitan expresar sus necesidades y deseos sin depender únicamente del lenguaje verbal.

7. Refuerzo positivo: Implementar un sistema de refuerzo que celebre los logros, por pequeños que sean, para motivarlo y fortalecer su autoestima al participar en actividades.

8. Adaptaciones en la interacción: Ser paciente y permitir tiempos de respuesta adecuados, además de utilizar un lenguaje claro y simple para facilitar la comprensión.

Estos ajustes pueden contribuir significativamente al desarrollo integral de Daniel promoviendo su participación activa en el aula y fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Margarital **FECHA:** 02- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Explorando con ayuda de recortes **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al jardín a medida que van llegando cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero. y enseguida pasan a sentarsen en el piso, la maestra les presara a cada uno revistas, cada niño y niña tendra que buscar recortes de personas parecidas a sus papás, esto con el fin de crear un arbol genealogico abbie relacionó el recorte de una mujer con cabello negro diciendo que se pareció a su mamá, enmanuel recortó a un niño y lo relacionó con su hermano mayor, luego pasamos a recortar medios de transportes, la maestra les explica a cada niño para que sirve cada medio de transporte y les pregunta cual utilizan a diario o cuando van de paseo con sus familias. Despúes buscarán recortes de los animales que consumen a diario esto con el fin de darle importancia y dar a conocer a los niños y niñas una alimentación saludable. Emy recortó una hamburguesa la cual la relacionó con su comida favorita, salome recorto muchos panes y lo relacionó con el desayuno que todos los días consume antes de venir al jardín. Por ultimo se buscarán recortes de objetos relacionados con las figuras geometricas para empezar a trabajar este tema con los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 02- Agosto- 2024.
DOCENTES: Camila Contalet	
TEMA: Explorando con ayuda de recortes	**NIVEL:** Pre-jardín A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy, se logró y se evidenció en los niños y niñas por medio de recortes en cuanto al árbol genealógico conocer los miembros de sus familias. y detallar los parentesco de cada uno, por otro lado los medios de transporte ayuda a los niños y niñas a conocer sus principales características, su uso y la importancia que estos tienen en su entorno, también amplia su vocabulario aprendiendo a diferenciar los diferentes tipos que existen como por ejemplo: aéreo, marítimo y terrestre, por último enseñar a los niños y niñas la alimentación saludable por medio de recortes ayuda a que crezcan y se desarrollen en todas las etapas de sus vidas, se tendrán en cuenta más actividades relacionadas con estos temas para lograr en los niños y niñas un aprendizaje y desarrollo eficaz.

Scanned with CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

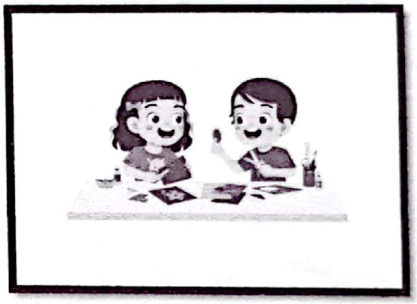
SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 05 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Evolución, Avance tecnológico	**NIVEL PRE JARDIN A**

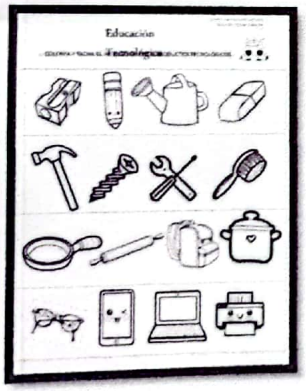
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, cantaran la canción llamada "Los ángeles del cielo dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PA3dRjqvod8

Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro

MOMENTO 1: En esta divertida actividad, la maestra organizara a los niños en sillas y mesas a cada uno se le entregara una revista, y los niños deberán recortar imágenes u objetos que ellos crean que son de tecnología, seguido a esto, se pegara una papel periódico o cartulina, para que ellos plasmen los objetos e imágenes que recortaron para identificar el reconcomiendo que tiene frente a estos objetos.





MOMENTO 2: Ubicados en sillas y mesas la maestra les entregara una guía donde se observara diferentes objetos y los niños deberán colorear las imágenes que son de tecnología observar el conocimiento previo que se tuvo en la anterior actividad.

MOMENTO 3: .La maestra, ubicara a los niños en sillas para ponerlos en disposición y poder ver un video sobre el valor de la responsabilidad donde clic en el siguiente



link:https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=la+responsabilidad+explicacion+para+ni%C3%B1os y así mismo poder sembrar en ellos la importancia

MOMENTO 4: Para continuar con el tema del valor de la responsabilidad, la muestra leerá un cuento titulado la cometa pérdida dando clic en el siguiente link: http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-cometa-perdida, en donde se recalcara el valor de las responsabilidad para poder reforzar el tema en los

Scanned with CamScanner

niños. E identifiquen las diferentes formas de ser responsables.

Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara.

MOMENTO 5: Para finalizar con la actividad se realizara un tingo tango, y maestra una seria de preguntas frente el tema de la tecnología como por ejemplo: ¿Que objetos tecnológicos hay en tu casa?, ¿Que objetos tecnológicos utilizas en tu casa? Entre otras.

Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 05- Agosto - 2024

DOCENTES: Camila González

TEMA: Evolución, Avance Tecnológico | **NIVEL:** Pre jardín A

VALORACION PEDAGÓGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al jardín, a medida que van llegando, cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero y enseguida pasan a sentarse en sillas con mesas. la maestra les dara a cada uno revistas con el fin de buscar objetos o imgenes de medios tecnologicos por ejemplo, tv, computadores, celulares etc para luego pegarlos en papel periodico y deberán decir el nombre de cada uno y para que sirve, abbie relacionó encontrando un celular con el de su mamá y se le hizo facil encontrarlo en las revistas, por otro lado emanuel relacionó el tv que su papá compro mientras lo buscaba. luego pasamos a la siguiente actividad en donde hay mismo ubicados en sillas y mesas la maestra les pasará a cada uno una guía en donde encontrarán diferentes objetos en donde cada niño y niña deberá colorear las imagenes que esten relacionadas con la tecnología, teniendo en cuenta la actividad anterior. Emy, salome y anny se les hizo facil encontrarlas ya que las relacionaron con las que encontraron en las revistas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 05- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila González | **NIVEL:** Pie-jardín A

TEMA: Evolución, Avance Tecnológico

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas en cuanto a los medios tecnológicos fomentar la independencia, explorar y aprender de manera independiente, contribuye al desarrollo mental de los niños y niñas mediante el aprendizaje de nuevas cosas. por ejemplo en la primera actividad realizada la mayoría relacionó los objetos que encontraban con los que conocían que utilizan en sus casas o en su entorno, otros niños y niñas no conocían algunos objetos tecnológicos pero por medio de la actividad ya los conocen. Por otro lado la otra actividad realizada se fortaleció trabajo en equipo ya que entre todos se ayudaban para colorear el correcto objeto tecnológico y no tener errores, aún con esto fortalecieron su aprendizaje en cuanto a los medios tecnológicos que utilizan ellos, sus hermanos, tios o primos e incluso las personas de su alrededor.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Evolución Avance tecnológico	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk , por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "El baile del cuerpo" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=cGuEtm3nweY

este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la maestra, el objetivo de esta actividad es estimular movimientos corporales de los niños y niñas de este nivel., pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se iniciara con un video sobre las responsabilidades que los niños deben tener en casa, en donde la maestra los organizara para estar en disposición del ver el video dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=6g6WGfV0S58





MOMENTO 2: Para continuar con la actividad, la maestra entregara una hoja a cada uno de los niños, en donde ellos deberán dibujar cuando la maestra les pregunte qué responsabilidad y como ayuda en la casa, según lo que respondan ellos deberán dibujar en su hoja Ejemplo: yo ayudado a tender mi cama, el niño dibuja un niño con una cobija y su cama. Y así hasta que todos participen expresando su responsabilidad en casa.

MOMENTO 3: Seguido a esto, se mostrara un cuento titulado todos ayudamos en casa dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=BlGsregydlQ donde los niños evidenciaran el como todos en nuestra casa podemos ayudar y ser repsonsables con pequeñas acciones y deberes que realizamos.

MOMENTO 4: En esta actividad la maestra dejara en el centro del aula una montaña de juguetes de diferentes tamaños, colores y categorías. Con el fin de que ellos jueguen y al momento que la maestra indiquen deben guardar en donde corresponden y dejarlos en su lugar. De este modo se les hará más fácil y entretenido y a la par que aprenderán a administrar y simplificar trabajos, y



Scanned with CamScanner

poderlo relacionar con las responsabilidades que tienen en sus casas.

Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, Después de ello, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, así mismo, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara.

MOMENTO 5: En esta actividad se formarán dos equipos entre niños y niñas tendrán que competir llevando en el medio de sus piernas una bomba inflada sin dejarla caer tienen que llegar a la meta.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente se en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 06 - Agosto - 2024

DOCENTES: Camila González

TEMA: Educación Ambiental. | **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al jardín, a medida que van llegando, cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero y enseguida pasan a bailar rondas infantiles con la maestra para motivarlos y realizar el abre bocas de las actividades que realizaremos el día de hoy. todos los niños y niñas realizaron de manera divertida los bailes de la maestra, en uno de los bailes Samantha se sabía la coreografía y le dijo a su maestra que la dejará bailar dandosela a conocer a sus compañeros, así que ella dirijió esa coreografía muy satisfecha ya que antes nos había comentado que a cando grande quería ser bailarina. Luego pasamos a sentarnos en sillas para observar el video sobre las responsabilidades que los niños y niñas deben tener en sus casas, mientras lo observaban willyams y adhan relacionaron la responsabilidad de tender la cama con la que realizaban a diario en sus casas antes de asistir al jardín. La ultima actividad realizada la maestra ubicará en el centro del aula una montaña de juguetes de diferentes tamaños, colores y figuras, los niños y niñas tendrán que luego organizarlos en cada lugar donde van.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6	CODIGO	P-PI-FT-001
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 06- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Evolucion Avance tecnologico **NIVEL:** Pre-Jardin A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas la motivación antes de iniciar las actividades para lograr confianza entre maestra y compañeros por medio de canciones infantiles con su respectiva coreografía, esto ayuda a los niños y niñas a desarrollar el sentido rítmico y la psicomotricidad ya que se utiliza todo el cuerpo y se trabajan aspectos como la fuerza o la flexibilidad; también fortalece el bailar los musculos de los niños y niñas. crear vinculos con sus compañeros y una mayor socialización. Por otro lado en cuanto a la responsabilidad de cada uno en sus casas esta actividad ayudó a fortalecer el tiempo en familia, también el ser responsables les ayuda a futuro a enfrentar y asumir las consecuencias de sus actos. En esta actividad se evidenció que muchos niños y niñas son responsables e independientes en sus casas, otros no aún les falta un poco pero con esta actividad realizada la cual a todos los niños y niñas les gusto, se logró dejar en cada uno un aprendizaje para darlo en casa.

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 08 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Evolución, Avance tecnológico.	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, realizarán un divertido baile dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PA3dRjqvod8

Pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro



MOMENTO 1: Para dar inicio con la actividad, se mostrara una canción dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU con relación al reciclaje, donde se observara lo importante que es ayudar a reciclar y botar la basura en sus botes correspondientes.

MOMENTO 2: Por medio del siguiente cuento se les dará a conocer a los niños y niñas la importancia de reciclar dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=6RACWyJJPr8

MOMENTO 3: La maestra les dibujará en papel periódico varios medios tecnológicos u objetos en donde todos los niños y niñas tendrán que colorear solo los que son tecnológicos, los demás los marcarán con una X., en el

MOMENTO 4: Se organizarán a los niños y niñas en sillas, la maestra les leerá una leyenda sobre el valor de la responsabilidad; esto con el fin de que sepan lo importante que es ser responsable.

Pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara.



MOMENTO 5: Organizados los niños en sillas y mesas la maestra les pasará una hoja blanca en donde encontrarán

Scanned with CamScanner

los personajes principales de la leyenda, esto con el fin de que cada niño y niña los colorea a su gusto; los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces; seguidamente, se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.



Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 08- Agosto-2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Evolución, Avance Tecnológico | **NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al jardín, a medida que van llegando, cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero y enseguida pasan a sentarse en el piso en donde la maestra les leerá un cuento sobre la responsabilidad que cada uno debe de tener. luego pasaremos a observar un video sobre la importancia de reciclar, la maestra mientras los niños y niñas lo observaban les preguntaba que en sus casas reciclaban, emmanuel dijo que su mamá recolectaba tapas de gaseosa, abbie nos comentaba que en su casa tenían muchas botellas plasticas las cuales la utilizaban para recolectar agua cuando se va. luego la siguiente actividad trataba de que los niños y niñas con ayuda de revistas buscarán objetos, empaques o botellas que se pudieran reciclar, para luego pasar a pegarlos en papel periodico cada uno y a medida que iban pasando se daban cuenta en que bote de basura iba cada empaque. finalizamos cantando juntos una canción en cuanto al reciclaje.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTA SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 08-Agosto-2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Educación, Avance Tecnológico | **NIVEL:** Pre jardín A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró dar importancia a los niños y niñas al reciclaje ya que desarrollan su imaginación y creatividad. el aprendren a reciclar entran en contacto con el medioambiente y la naturaleza también puedan adquirir este habito y lo practiquen a diario en sus casas o entorno con sus familias. Por otro lado la importancia de enseñar a los niños y niñas canciones ayudan en el desarrollo de distintas capacidades para visualizar personajes, lugares y circustancias a partir de los relatos que escuchan diariamente. Se tendrán en cuenta este tipo de temas y actividades para así lograr en los niños y niñas nuevos aprendizajes cada día.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: VIERNES 09 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Evolución, Avance tecnológico.	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Cr8GPwIJmoM Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños y niñas en sillas y mesas, la maestra les pasara a cada uno un arcoíris dibujado en una hoja; en donde ellos con ayuda de bolitas elaboradas en papel iris tendrán que decorarlo utilizando varios colores, **MOMENTO 2:** Para este momento la maestra les dibujara los niños y niñas en una cartulina una sandía, entre todos con ayuda de papel crepe rojo, verde y negro realizaran bolitas para lograrla decorar.

MOMENTO 3: La maestra les muestra un video dando click en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Cr8GPwIJmoM sobre cómo realizar una cometa sencilla, ya que empezamos mes de las cometas, con ayuda de papel crepe la realizaremos entre todos, en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de papel origami, realizaremos diferentes animales u objetos, el objetivo de esta actividad es fortalecer coordinación ojo-mano y concentración. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán de por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad la maestra colocará a bailar rondas infantiles a los niños y niñas para realizar pautas actividad. Los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

AJUSTES RAZONABLES A LA PLANEACON- ESTRATEGIA ENTRE PARES

LORENA GARCIA- EDUCADORA ESPECIAL

1. Ambiente estructurado: Crear un espacio predecible y organizado, donde las rutinas sean claras y visualmente representadas. Utilizar horarios visuales para que el niño sepa qué esperar a lo largo del día (tablero de anticipación).

2. Apoyos visuales: Incorporar pictogramas, imágenes y símbolos que faciliten la comprensión de las actividades y las instrucciones. Esto puede ayudar a los NN a seguir las rutinas y entender mejor su entorno.

3. Actividades sensoriales: Proporcionar materiales y actividades que estimulen los sentidos, como

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 09- Agosto - 2024

DOCENTES: Camila Cantalet

TEMA: Educación, Avance Tecnologico. | **NIVEL:** Pre jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la Jornada a los 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al Jardín a medida que van llegando, cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero y enseguida pasan organizarse en sus mesas cada uno de ellos trae, un material de tecnología con material reciclable.

Seguido a esto los niños van pasando uno por uno a mostrarles a sus compañeros el material que elaboro (celulares, computadore entre otros), Cuentan que objeto es y de que esta elaboro como carton, cartolina, papel.

Para Finalizar se realizo un desfile con los niños en donde mostraban sus objetos tecnologicos. Cada uno de ellos jugo con sus inventos tecnologicos demostraron interes y creatividad.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 09- Agosto - 2024

DOCENTES: Camila Cantillo

TEMA: Educación, Avance Tecnológico. | **NIVEL:** Pre jardín A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En Cuanto a la actividad realizada el dia de hoy Se logro en los niños y niñas apreciar el valor del ingenio y la importancia de poder reutilizar el material reciclable en la temprana edad.

Mediante esta actividad los niños exploran la creatividad, la importancia de cuidar el medio ambiente, tambien a conocer como los inventos tecnologicos eran ante y como son ahora, dandole uso a este material y poder innovar sus ideas.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi primer emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, cantaran la canción llamada "Los ángeles del cielo dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PA3dRjqvod8

Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** En esta divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer cuentos de pictogramas, con el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. **MOMENTO 2:** Ubicados en sillas y mesas los niños realizarán un dibujo libre mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean ya sea con colores, crayolas o pinturas; si el ritmo de la canción es rápido, pues pintan muy rápido, y viceversa, en cuanto a las emociones que les transmite la música pueden utilizar colores cálidos para la alegría, fríos para la tristeza, etc. **MOMENTO 3:** Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde la maestra colocará una tabla en el centro del salón para que los niños y niñas con ayuda de tizas plasmen cualquier dibujo que ellos deseen. **MOMENTO 4:** La maestra escogerá a tres niños o niñas para dramatizar una obra de teatro llamada los tres cazadores a sus compañeros con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte en el aula, el objetivo de esta actividad es empatizar a los niños y niñas a que se coloquen en el lugar de otra persona mientras interpreta un personaje; también fomentar el trabajo en equipo con sus compañeros les ayuda a cooperar.

Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizará una actividad llamada "las emociones" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y

Scanned with CamScanner

aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 12- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Mi primer emprendimiento | **NIVEL:** Pre. jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a los 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al jardín, a medida que van llegando, cada uno organiza su maleta y chaqueta y enseguida pasan a sentarse en donde cada uno de ellos traían un juguete o del jardín se les facilitaba para así crear un mini mercado y ellos vendían sus juguetes favoritos Asi mismo ellos intercambian sus juguetes, seguido a esto se les entrego una hoja en la cual ellos dibujaron productos como juguetes o comidas demostraron que querían vender en sus mini mercados. utilizando colores y crayolas para el diseño de estos.

Para continuar con la actividad, Al terminar sus dibujos los niños vendieron sus creaciones utilizando como dinero fichas de plastico y ellos simulaban su compra y una venta.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 12- Agosto-2014

DOCENTES: Camila Gonzalez | **NIVEL:** Pre-jardín A

TEMA: Mi primer emprendimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a los actividades realizadas el dia de hoy se logro en los niños y niñas fomentar la creatividad y su expresion al momento de dialogar y vender su producto (D. bajo)

En cuanto a la actividad del mini mercado les permitio el valor de las cosas y el intercambio y la la colaboracion entre ellos mismos.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi primer emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk , por consiguiente, realizarán un divertido baile llamado "El baile del cuerpo" dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=cGuEtm3nweY

este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la maestra, el objetivo de esta actividad es estimular movimientos corporales de los niños y niñas de este nivel., pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** La maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle acertijos de imágenes en donde ellos tendrán que adivinar que objeto, animal o persona se encuentra en ella; el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. **MOMENTO 2:** La maestra organizara a los niños en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar cinco pelotas de forma de atrás para para adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, seguir indicaciones, favorecer motricidad gruesa y desarrollo crítico.

MOMENTO 3: Se pondrán aros de colores en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las pelotas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones.

En el **MOMENTO 4:** En esta actividad la maestra los organizará en parejas para que en la mitad de los dos niños y niñas sostengan con sus barrigas una bomba inflada, sin romperla ni dejarla caer puedan seguir las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo pie, bailar, etc. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad se formarán dos equipos entre niños y niñas tendrán que competir llevando en el medio de sus piernas una bomba inflada sin dejarla caer tienen que llegar a la meta.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente se en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 13- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Mi primer emprendimiento | **NIVEL:** Pre- jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual los niños y niñas ingresan al jardín a medida que van llegando, cada uno organiza su maleta y chaqueta en el maletero y enseguida pasan a observar un video relacionado con los primeros emprendimientos que puede llegar a hacer cada niño o niña; luego pasaran a sentarse en sillas y mesas la maestra les dará a cada niño y niña una hoja en donde tendrán que simular los niños que tienen un restaurante y crearán menús con sus propios dibujos, al preparar la comida lo harán con ayuda de plastilina o material reciclable y luego le servirán a su maestra. Luego pasaremos a jugar hacer dueños de un Banco de ideas en donde los niños y niñas tendrán que pensar en que tipo de empresa les gustaría tener en un futuro, pasarán a dibujar o contar sus ideas a la maestra y compañeros; por ejemplo Valeria le gustaría tener una veterinaria ya que le gustan mucho los animales por otro lado elmy quiere tener un hospital para atender a los personas enfermas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 13- Agosto-2024

DOCENTES: Camila Cantalet | **NIVEL:** Pre-jardín A.

TEMA: Mi primer emprendimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas en la actividad del propio restaurante enseñar sobre el servicio al cliente, la cooperación y la organización.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Mi primer emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , por consiguiente, realizarán un divertido dando clic al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PA3dRjqvod8

pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Con ayuda de pintura los niños y tendrán que pintar con sus dedos la piña realizando puntos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la motricidad fina y aprender más sobre los colores.

MOMENTO 2: Con ayuda de la maestra plasmarán sus manitos en papel periódico con pintura para crear un hermoso árbol de colores; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo e imaginación.

MOMENTO 3: La maestra les dibujará en papel periódico un pájaro carpintero en donde los niños y niñas con ayuda de un pitillo y pintura tendrán que lograr decorarlo entre todos., en el **MOMENTO 4:** La maestra les dará a cada niño y niña una bomba blanca inflamada tamaño mediano, en donde tendrán que decorar con ayuda de pintura a su gusto; el objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad y fortalecer motricidad fina.

Pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Organizados los niños en sillas y mesas la maestra les pasará un dibujo de figuras geométricas en donde cada uno con ayuda de esponjas de diferentes tamaños y formas tendrán que pintarlas con pintura; el objetivo de esta actividad es crear patrones repetitivos y explorar diferentes texturas y formas. También fortalecer coordinación mano-ojo y creatividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces; seguidamente, se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 14- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Mi primer emprendimiento. | **NIVEL:** Pre jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos con el momento magico en donde la maestra y niños y niñas empietan a bailar canciones infantiles; esto con el fin de motivar a los niños para empetar con las actividades del día. Luego pasan a sentarsen en sillas y mesas en donde la maestra les pasará a cada uno revistas ellos tendrán que buscar objetos o empaques que se puedan reciclar, como por ejemplo. (vidrio: botellas, plastico: bolsas, cartón: cajas, revistas, etc). abbie relacionó esta actividad comentandonos que ella junto con su familia recicla tapas de gaseosa; por otro lado anny comento que reciclaban las botellas de gaseosa y adhan dijo que reciclaba las cajas de cartón. Luego lo que iban encontrando los niños y niñas lo iban pegando en papel periodico. en cada bote de basura que correspondía.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 11 - Agosto - 2017
DOCENTES: Camila Cortázar | **NIVEL:** Pre-jardín A.
TEMA: Mi primer emprendimiento
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se logró en los niños y niñas fortalecer la concentración y trabajo en equipo, ya que en la actividad en donde entre todos buscabamos en revistas empaques y cosas que se puedan reciclar se evidenció trabajo en equipo entre compañeros niños niñas y maestra. También los motivo a conseguir un bien común, ya que con ayuda de sus compañeros, además el trabajo en equipo refuerza los vínculos sociales y mejora las habilidades colaborativas; por otro lado fortalecen su inteligencia emocional y a forjar una autoestima sana para su vida. Se tendrán en cuenta estas actividades de trabajo en equipo para seguirlas trabajando con los niños y niñas y así lograr un aprendizaje eficaz.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: El tesoro escondido en mi basura	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** En esta divertida actividad, se les explica qué es la basura y por qué es importante no tirar cosas en cualquier lugar, utilizando imágenes para ayudar a los niños y niñas a visualizar diferentes tipos de basura. **MOMENTO 2:** Ubicados en sillas la maestra les leerá un cuento sobre un personaje que encuentra tesoros escondidos en la basura y aprende sobre el reciclaje. **MOMENTO 3:** Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde junto con la maestra cantarán una canción sobre reciclaje con el fin de motivar a los niños y niñas a moverse y bailar al ritmo de la coreografía en la cual se evidencian movimientos como lanzar basura al contenedor o separar los materiales. . **MOMENTO 4:** Con ayuda de material reciclable los niños y niñas tendrán que crear sus propias manualidades como hacer figuras, animales o cualquier cosa que se les ocurra. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizará una actividad llamada "Reciclaje y diversión" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 15- Agosto- 2024.

DOCENTES: Camila Gontalet

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos el momento mágico con rondas infantiles conocidas de los niños y niñas para empezar a motivarlos para las actividades que se desarrollarán en el transcurso del día. La primera actividad consistía en que la maestra les explica a los niños y niñas que es la basura y porque es importante no tirar las cosas en cualquier lado, por medio de imagenes observaban, abbie relacionó una de las imágenes con una anecdota que le paso a su hermano. ella contó "Mi hemano siemple vota la basura a piso, mi mamá o regaña." por otro lado elmy nos contaba que ella siempre que se come algo en la calle, enseguida llega a su casa y lo bota a la basura, para no contaminar al planeta. Luego pasamos a la siguiente actividad en donde ubicados en sillas la maestra les leerá un cuento sobre un personaje que encuentra tesoros escondidos, despúes de escucharlo les preguntará sobre el cuento. Seguimos en la otra actividad en donde bailaremos una canción sobre el reciclaje los niños y niñas tendrán que seguir la coreografía en la cual se evidencia movimientos de lanzar basura al contener, con esta actividad Finalizamos la jornada.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6	CODIGO	P-PI-FT-001
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 16 - Agosto - 2024

DOCENTES: Camila González

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura **NIVEL:** Pre Jardín A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En cuanto a las actividades realizadas el día de hoy se evidenció que los niños y niñas estuvieron concentrados y se logró darles a conocer la importancia de no botar basura en las calles ya que esto les ayuda a mantener limpios los parques, calles y otras aeréas al aire libre, al mismo tiempo ayuda a desarrollar el respeto por el medio ambiente. En cuanto a los cuentos relacionados con la busqueda de tesoros perdidos les ayuda a portalecer su imaginación y creatividad, al momento de dear que les llamo la atención del cuento y cual fue el personaje favorito de cada uno y una, también en describir los lugares y circustancias que se plejertan en el cuento.
Por otro lado la actividad del baile del reciclaje les ayuda a desarrollar lo cognitivo y tener una buena concentración, al mismo tiempo de realizar movimientos complejos se está trabajando la atención y la memoria. Se seguira realizando este tipo de actividades ya que se logra mantener a los niños y niñas concentrados y al mismo tiempo divirtiendolos.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: El tesoro escondido en mi basura	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la maestra, el objetivo de esta actividad es estimular movimientos corporales de los niños y niñas de este nivel., pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** La maestra explica a los niños y niñas qué es un tesoro y muestra imágenes para ilustrar diferentes tipos de tesoros **MOMENTO 2:** La maestra presentará una caja decorada como un cofre del tesoro y comentará a los niños y niñas que habrá una búsqueda de tesoros en el aula.

MOMENTO 3: Se organizaran en sillas y la maestra les leerá un cuento interactivo llamado "la búsqueda del tesoro perdido" con ayuda de títeres o marionetas para hacer la historia más atractiva.

En el **MOMENTO 4:** Se conversará con los niños y niñas sobre el cuento la maestra les preguntará qué harían si estuvieran en una búsqueda de tesoro. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad la maestra dividirá a los niños en pequeños grupos y les dará pistas para que encuentren los tesoros escondidos que estarán en diferentes lugares del aula y les colocando tarjetas con pistas simples que indiquen dónde pueden estar escondidos.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente se en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 20 - Agosto - 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos el momento mágico con rondas infantiles conocidas de los niños y niñas para empezar a motivarlos para dar inicio a las actividades del día de hoy, se inició explicando la importancia de no tirar cosas al piso y el que es la basura con ayuda de imagenes, Valery nos comentaba que la mamá siempre bota los papeles al piso y que eso no se debería de hacer, luego pasamos a visualizar un video donde nos daban a conocer los diferentes tipos de basura y como podemos reciclarla. Luego pasamos a escuchar el cuento leído por la maestra en donde se trataba de buscar tesoros escondidos, Salome nos comentaba que ella le gustaba mucho ver en su casa unos muñecos de piratas en donde solo buscaban tesoros y eso a ella le parecía muy divertido. Por otro lado Adhan decia que buscar tesoros le gusta, que él siempre en su casa con sus hermanos juegan hacer piratas. Por último con material reciclable elaboramos un objeto teniendo en cuenta la preferencia del niño y la niña con Material reciclable al finalizar cada uno nos dio a conocer el nombre y el porque realizó esa manualidad.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 20-Agosto-2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-Jardín A

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Teniendo en cuenta las actividades realizadas el día de hoy se evidenció que se logro dar a conocer a los niños y niñas la importancia de no botar basura al piso ya que con esta actividad ellos ayudan a cuidar el medio ambiente y a futuro ser los mejores seres humanos cuidando el planeta.

Por otro lado la actividad del cuento del tesoro perdido se logró en ellos la atención y concentración al momento de que la maestra les preguntaba cosas del cuento. También se desarrolló la creatividad e imaginación fomentando su desarrollo de distintas capacidades para describir y visualizar los personajes que se encentran allí. y los lugares, a partir de los relatos que ellos escuchan diariamente.

La actividad de elaborar cualquier objeto con material reciclable se evidenció que los niños y niñas reconocieron la importancia de cuidar el medio ambiente al mismo tiempo desarrollando nuevamente su imaginación creatividad y motricidad.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: Camila González	
TEMA: El tesoro escondido en mi basura	NIVEL PRE JARDIN A

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** En esta divertida actividad, se les explica qué es la basura y por qué es importante no tirar cosas en cualquier lugar, utilizando imágenes para ayudar a los niños y niñas a visualizar diferentes tipos de basura. **MOMENTO 2:** Ubicados en sillas la maestra les leerá un cuento sobre un personaje que encuentra tesoros escondidos en la basura y aprende sobre el reciclaje. **MOMENTO 3:** Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde junto con la maestra cantarán una canción sobre reciclaje con el fin de motivar a los niños y niñas a moverse y bailar al ritmo de la coreografía en la cual se evidencian movimientos como lanzar basura al contenedor o separar los materiales. . **MOMENTO 4:** Con ayuda de material reciclable los niños y niñas tendrán que crear sus propias manualidades como hacer figuras, animales o cualquier cosa que se les ocurra. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizará una actividad llamada "Reciclaje y diversión" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 21 - Agosto - 2024.

DOCENTES: Camila González

TEMA: El tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos el momento mágico con rondas infantiles conocidas por los niños y niñas para empezar a motivarlos para dar inicio a las actividades del día de hoy, una de las canciones tenía relación con la primera actividad en donde ubicados en el piso la maestra les cantó una canción sobre el reciclaje con el fin de abrir un able boca y motivar a los niños a bailar al ritmo de la canción y la coreografía que la maestra realizaba; en uno de los movimientos eran lanzar basura a los contenedores o separar los materiales. En esta actividad se evidenció que los niños y niñas a través del baile refuerzan la concentración. En la siguiente actividad la cual consistía en que la maestra formará dos equipos entre niños y niñas tendrán que competir llevando el medio de sus piernas una bomba inflada sin dejarla caer tiene que llegar a la meta, esto con el fin de fortalecer trabajo en equipo, en esta actividad abbie se relacionó muy bien con sus compañeros, al mismo tiempo salome entró en confianza y se divirtió mucho realizandola.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO		
		CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 21- Agosto-2024

DOCENTES: Camila González

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-jardín A.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Teniendo en cuenta las actividades realizadas el día de hoy en una de las actividades se logro desarrollar en los niños y niñas por medio del baile realizado por la maestra se logró en ellos fortalecer la concentración y les ayudó a saber como funcionó su cuerpo, al momento de realizar los pasos. conocen sus límites y posibilidades a la hora de bailar, en cuanto a su flexibilidad ayuda a crear vínculos entre ellos. En la otra actividad la cual trataba que por grupos los niños y niñas tenían que competir, en esta actividad se logro desarrollar y fortalecer nuevos retos, en cuanto a tener un aprendizaje más profundo en las competencias con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: El tesoro escondido en mi basura	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños y niñas en sillas y mesas, la maestra les pasara a cada uno un arcoíris dibujado en una hoja; en donde ellos con ayuda de bolitas elaboradas en papel iris tendrán que decorarlo utilizando varios colores, **MOMENTO 2:** Para este momento la maestra les dibujara los niños y niñas en una cartulina una sandía, entre todos con ayuda de papel crepe rojo, verde y negro realizaran bolitas para lograrla decorar.

MOMENTO 3: La maestra les muestra un video dando click en el siguiente link: sobre cómo realizar una cometa sencilla, ya que empezamos mes de las cometas, con ayuda de papel crepe la realizaremos entre todos, en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de papel origami, realizaremos diferentes animales u objetos, el objetivo de esta actividad es fortalecer coordinación ojo-mano y concentración. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán de por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad la maestra colocará a bailar rondas infantiles a los niños y niñas para realizar pautas actividad. Los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 22 - Agosto - 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos nuestro momento mágico bailando y escuchando las canciones de rondas infantiles para empezar a motivarlos para dar inicio a las actividades del día de hoy, empezamos con la actividad de las plantas mágicas en donde se les enseñará a los niños la importancia de cuidar de algo y ser constantes en sus responsabilidades. En esta actividad cada niño planteo su semilla en vaso con algodón con la responsabilidad de rosearla día día en su jardín. Anny comento "Profe mi abuelita todos los dias rosea sus matas que: estan en la terraza" Por otro lado elmy comenta "Profe cuando llueve los arboles se mojan" En ese momento la maestra les explica que las plantas necesitan agua y luz para crecer fuertes y sanas. La siguiente actividad trataba del equipo de limpieza, se regara todos los juguetes dentro del Aula con el fin de que al momento de guardar todos los niños y niñas tengan la responsabilidad de organizarlos con ayuda de canecas y música para animarlos a guardar, también dando un tiempo limite para que todo este en orden de nuevo.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 22-Agosto-2024
DOCENTES: Camila Gantiva	**NIVEL:** Pre-jardín A
TEMA: El Tesoro escondido en mi basura	

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Teniendo en cuenta las actividades realizadas el día de hoy por ejemplo la actividad de las plantas magicas se evidenció trabajo en equipo entre los niños y niñas y se dio a conocer la importancia de ser responsables.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: El tesoro escondido en mi basura	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link:

Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños sentados en el piso y se les pasará revistas, esto con el fin de que en ellas busquen recortes de personas parecidas a sus papás, hermanos o abuelos, para trabajar el árbol genealógico. El objetivo de esta actividad es desarrollar el reconocimiento por sus familias. **MOMENTO 2:** Con ayuda de revistas, los niños y niñas tendrán que buscar recortes de medios de transporte como: motocicletas, carros, buses, aviones etc. esto con el fin de luego crear un collage.

MOMENTO 3: En esta actividad seguimos con las revistas, los niños y niñas tendrán que buscar recortes de los alimentos que más comen frecuentemente, luego darlos a conocer a sus compañeros y maestra; en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de revistas, se buscarán objetos que contengan las figuras geométricas para luego entre todos pegarlos en el papel periódico, los niños y niñas tendrán que decir el nombre de las figuras a medida que van encontrando el objeto. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizara ultima actividad del día jugando entre todos el puente esta quebrado para terminar con un ambiente agradable entre niños niñas y maestra. Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 23- Agosto- 2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura | **NIVEL:** Pre-Jardín A

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

En el dia de hoy se recibieron a los niños con mucha alegria para empezar un dia lleno de aventuras y aprendizajes. Como en algunas ocasiones hay niños que entran muy felices, como hay otros dias que se les dificulta despedirse de sus familiares. Para comenzar el dia se llevaron a los niños a consumir el desayuno muy organizadamente, allí ellos demostraban agrado por los alimentos. Luego se inicio con la actividad central en donde cada uno tenia una revista y allí tenian que buscar personajes que se parecieron a sus padres, abuelos, etc. Para ello fue una actividad curiosa y divertida y a medida que iban buscando iban contando a sus compañeros y maestra la historia de sus familiares y como eran fisicamente, tambien tenian que buscar medios de transporte y alimentos para luego pegarlos en un papel periodico estilo "mural", cada uno iba pegando sus recortes e iban relatando el porque habian escogido estos recortes. Se les explico que podemos encontrar cosas valiosas en una revista cuando la botamos a la basura. Luego se paso al momento del almuerzo, la siesta y posteriormente a la hora de salida.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 23-Agosto-2024

DOCENTES: Camila Gonzalez | **NIVEL:** Pre-jardín A.

TEMA: El Tesoro escondido en mi basura

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En las actividades realizadas el dia de hoy se resalta la importancia de las actividades que les permita observar imagenes fortaleciendo su percepción visual, su creatividad e imaginación en contextos donde viven en su cotidianidad. De la misma forma, el haber realizado todas actividades fortalece la comunicación entre pares, puesto que iban relatando historias con los elementos que encontraban fomentando una comunicación asertiva. Es importante enseñarles a darle una segunda vida a las revistas y a todos los materiales que podemos reutilizar, para ello es fundamental entender que pueden crear e innovar con materiales que botan a la basura, asi se puede generar aprendizajes significativos para su vida. Se resalta la participación, el seguimiento de instrucciones, la autonomia y el trabajo en equipo generando espacios de aprendizaje significativos. Por último, Para proximas actividades como las que se realizaron es importante crear una ambientación lúdica donde por medio del juego aprendan a crear vinculos afectivos Puesto que para algunos niños se les dificultaba, y tambien para que sea dinamica la actividad

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Creo mi emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** En esta divertida actividad, se les explica qué es la basura y por qué es importante no tirar cosas en cualquier lugar, utilizando imágenes para ayudar a los niños y niñas a visualizar diferentes tipos de basura. **MOMENTO 2:** Ubicados en sillas la maestra les leerá un cuento sobre un personaje que encuentra tesoros escondidos en la basura y aprende sobre el reciclaje. **MOMENTO 3:** Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde junto con la maestra cantarán una canción sobre reciclaje con el fin de motivar a los niños y niñas a moverse y bailar al ritmo de la coreografía en la cual se evidencian movimientos como lanzar basura al contenedor o separar los materiales. . **MOMENTO 4:** Con ayuda de material reciclable los niños y niñas tendrán que crear sus propias manualidades como hacer figuras, animales o cualquier cosa que se les ocurra. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizará una actividad llamada "Reciclaje y diversión" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 26-Agosto-2024 NIVEL : Pre-jardín A

DOCENTES : Camila Cortes

TEMA : Creo mi emprendimiento.

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA :

Iniciamos nuestro momento magico realizando unos ejercicios de estiramiento para calentar un poco los niños, despues de ello se escucharon unas rondas infantiles cantandolas con los niños. Para dar inicio con la actividad "El mercado de juguetes" en donde se les enseñaria a los niños sobre el intercambio y socializacion con sus compañeros. Por ello, la maestra al azar le daria un rol a cada niño de vendedores y compradores. los niños que son vendedore escogieron juguetes que les gustara para poner en su tiendita y los fueron organizando, mientas que la maestra les explicaba a los compradores que debian hacer por lo cual Emy comenta "profe pero nosotros no tenemos plata de verdad para comprar los juguetes" la maestra les explico que para ello les daria unas Fichas y estas seran monedas. Valeri comenta "Profe mira que mi mamá me llevo a comprar una muñeca y yo la pague con su plata" los niños intercambian roles y así poder experimentar las dos Posturas. Para la siguiente actividad "Creo mis galletas" la maestra les entrega plastilina a los niños y ellos moldean a su imaginacion las galletas que les gustaria comerse para así venderlas. Marlon Comenta "Profe a mi me gusta la de chipitas" todos los niños realizaron sus galletas y despues las vendieron entre ellos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 26-Agosto-2024 NIVEL : Pre-jardín A.

DOCENTES : Camila Gonzalez

TEMA : Creo mi emprendimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA :

Teniendo en cuenta las actividades que se realizaron el dia de hoy la actividad "Mercado de Jogactes" se logro desarrollar en los niños la interaccion social en cuanto a sus compañeros mediante el lenguaje verbal ya que debian comunicarse para poder realizar una compra o una venta Por otro lado, la creatividad y la imaginacion al momento que los niños adoptaban los roles como el vendedor y comprador. les permitio entender las diferentes funciones dentro de sus contextos. En la actividad "Crear galletas" En la que trataba de crear sus propias galletas de su gusto y venderlas los niños lograron expresar su creatividad al moldear y decorar sus galletas. Experimentaron diferentes colores, formas y estimularon su imaginacion. Por ello el hacer y vender sus galletas refuerza el autoestima de los niños ya que sus compañeros les gustaban como se veian sus galletas

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Creo mi emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la maestra, el objetivo de esta actividad es estimular movimientos corporales de los niños y niñas de este nivel., pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** La maestra explica a los niños y niñas qué es un tesoro y muestra imágenes para ilustrar diferentes tipos de tesoros **MOMENTO 2:** La maestra presentará una caja decorada como un cofre del tesoro y comentará a los niños y niñas que habrá una búsqueda de tesoros en el aula. **MOMENTO 3:** Se organizaran en sillas y la maestra les leerá un cuento interactivo llamado "la búsqueda del tesoro perdido" con ayuda de títeres o marionetas para hacer la historia más atractiva.

En el **MOMENTO 4:** Se conversará con los niños y niñas sobre el cuento la maestra les preguntará qué harían si estuvieran en una búsqueda de tesoro. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad la maestra dividirá a los niños en pequeños grupos y les dará pistas para que encuentren los tesoros escondidos que estarán en diferentes lugares del aula y les colocando tarjetas con pistas simples que indiquen dónde pueden estar escondidos.

Después de realizar esta actividad, los niños y niñas nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente se en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	02/09/2024
	VERSIÓN	02/09/2024
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 27-Agosto-2024 NIVEL : Pre-Jardín A
DOCENTES : Camila Gonzalez
TEMA : Creo Mi emprendimiento
VALORACION PEDAGOGICA DIARIA :

Iniciamos nuestro momento magico bailando y escuchando las rondas infantiles, motivando a los niños para poder dar inicio a la actividad "El mercado de Frutas y verduras" En esta actividad se les enseñara a los niños a Fomentar una alimentacion saludable y el manejo que un vendedor y un comprador realiza en su rol.
De esta manera la maestra organizara a los niños en un lugar donde ellos deberan organizar su puesto de compra con Frutas y verduras de Juguetes. otros niños seran compradores y deberan rotar para que todos participen en los diferentes roles Valeria comento " Profe mi mama compra verdura pero ami no me gusta" por lo que Zoe comento " Profe ami me gusta ir con mis Papás a comprar lo de la comida" la maestra les explica la importancia de comer saludable y tambien el por que es importante ser un vendedor y el como hablar con el comprador. Para la siguiente actividad " Caja de sensaciones" la maestra pone en dispocion de los niños dos cajas con diferentes objetos de texturas como algodon pelotas, arena botones, plastilina, los niños meten las manos y exploran Emanuel comenta " Profe mira que senti algo suave me parece a mi peluche de suave" y los demas niños lo relacionaron con algo de sus juguetes.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	02/09/2024
		VERSIÓN	02/09/2024
		PÁGINA	Página 2 de 2

SEDE : Manantial FECHA : 29-Agosto-2024 NIVEL : Pre-Jardín A.

DOCENTES : Camila González

TEMA : Creo mi emprendimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA :

Teniendo en cuenta los actividades que se realizaron el dia de hoy en la actividad "El mercado de frutas y verduras" Se logro identificar y desarrollar que los niños compartieron y colaboraron en el juego de roles teniendo empatia por los niños que eran vendedores y compradores. Por otro lado, se logra la importancia del conocimiento de los alimentos saludables, en donde por medio del juego aprenden a identificar las frutas y verduras que pueden comer. Tambien se logro la imaginacion en el juego al momento que los niños crean sus escenarios y situaciones dentro del mercado, el como elegir su producto, venderlo y como organizar su propio puesto. Por consiguiente "en la actividad " Caja sensorial" Se logro que los niños expresaran las sensaciones y texturas que sentian donde Tambien las relacionaban con los juguetes y expresaban a sus compañeros y maestra cuales de estos objetos le gustaban y cuales no. Permitiendoles que se lograran expresar oralmente y verbal.

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Creo mi emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos cantando la canción "lávate las manos": luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** En esta divertida actividad, se les explica qué es la basura y por qué es importante no tirar cosas en cualquier lugar, utilizando imágenes para ayudar a los niños y niñas a visualizar diferentes tipos de basura. **MOMENTO 2:** Ubicados en sillas la maestra les leerá un cuento sobre un personaje que encuentra tesoros escondidos en la basura y aprende sobre el reciclaje. **MOMENTO 3:** Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde junto con la maestra cantarán una canción sobre reciclaje con el fin de motivar a los niños y niñas a moverse y bailar al ritmo de la coreografía en la cual se evidencian movimientos como lanzar basura al contenedor o separar los materiales. . **MOMENTO 4:** Con ayuda de material reciclable los niños y niñas tendrán que crear sus propias manualidades como hacer figuras, animales o cualquier cosa que se les ocurra. Luego pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizará una actividad llamada "Reciclaje y diversión" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas una emoción y ellos tendrán que expresar esa emoción de manera gestual, sin emitir ningún sonido, haciendo que sus compañeros adivinen de qué se trata. Nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 28-Agosto-2024
DOCENTES: Camila Gonzalez	
TEMA: Creo mi emprendimiento	**NIVEL:** Pre-jardin A.

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Se inicia el dia con un fraternal recibimiento por parte de las docentes, los niños y niñas ingresan muy felices de comenzar una nueva aventura llena de aprendizajes. El niño Ian Daniel ingresa contando sobre unos zapatos nuevos que le habia comprado su mamá, comparte con felicidad con todos sus compañeros. Despues de que todos los niños llegaron se inicia con una ronda infantil llamada "A mover el cuerpo" ya que esta canción les llama mucho la atención por su ritmo, cada uno se mostraba muy alegre, buscaban compañero para bailar, seguian las instrucciones que decia el baile. Por ejemplo "vamos a mover las manos", ellos seguian estas instrucciones. Luego, terminado la anterior actividad se paso al momento de tomar el desayuno, se organizaron en fila, la docente amarro zapatos y subimos a desayunar, los niños mostraban agrado con la alimentación, decian que estaba muy delicioso, a Emy sofia habia que reforzarle la comida. Puesto que no come sola, pero los demas niños y niñas comian solos y con mucho agrado, terminando este momento ellos, dieron los gracias y bajamos al salon a seguir la jornada. Procedimos a dar inicio con el tema principal sobre la basura y el reciclaje. Se les dio una explicación sobre que es la basura y sus tipos, en medio de esta explicación Valery sofia mencionaba que su mamá recicla en la casa, separa los tipos de basura y le enseña a no botar basura en la calle y a reciclar el plastico, a raiz de esta explicación de Valery se les enseño a los niños y niñas a seguir este ejemplo. Y se acompaño con una serie de canciones sobre la importancia de reciclar y separar los tipos de basura. Luego, con material reciclable se realizaron manualidades, unos hicieron animales, otros niños hicieron esculturas y objetos que tienen en sus casas, durante estas actividades ellos manipularon el material observando su textura y color, para algunos era de su agrado, para otros no era de su gusto o les causaba curiosidad. Terminado el anterior momento se paso a realizar lavado de manos para ir a consumir el almuerzo que de la misma forma manifestaron que estaba delicioso, luego se organizaron para ir a tomar una siesta donde a cada uno se le dio una cobija, un cojin y una colchoneta, se terminado el tiempo de dormir se procedo a hacer sus necesidades y lavado de cara para consumir las onces, en el transcurso de este momento los niños manifestaron que la actividad del reciclaje les habia gustado y que se comprometian a reciclar en sus casas, cada uno se fue con su manualidad mostrando felicidad por lo que habian creado. Para terminar se picinaron, se lavo la cara de cada uno y se procedio a dar la salida.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 28-Agosto-2024
DOCENTES: Camila Gonzalez
NIVEL: Pre-jardín A.
TEMA: Creo mi emprendimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

En las actividades del día de hoy se evidencio la importancia de realizar actividades con la finalidad de transmitir una enseñanza aprendizaje sobre el medio ambiente, en donde los niños adquieran compromiso en lo entorno que lo rodean (casa, colegio) de la misma forma implementar estrategias de fortalecer la toma de decisiones y el seguimiento de instrucciones, como rondas infantiles y actividades donde ellos fortalezcan su motricidad, como crear esculturas, animales, figuras con diferentes materiales. Se evidencia la participación, la concentración, la gestión de las emociones al realizar los diferentes momentos. Por otro lado, utilizar materiales que vienen de la naturaleza o de nuestro entorno proporciona experiencias sensoriales y emocionales por medio de los sentidos, todo esto en conjunto conlleva a generar procesos de aprendizaje y conciencia sobre la naturaleza y a cuidar el medio ambiente de una manera lúdica, divertida y sencilla. Se evidencio que a los niños y niñas les gusta realizar actividades en grupo y no individuales (en algunas ocasiones). Por ello en los proximos actividades se reforzara el trabajo colaborativo para reforzar vinculos sociales y la empatia.

Scanned with CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 29 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Creo mi emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Cr8GPwIJmoM Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños y niñas en sillas y mesas, la maestra les pasara a cada uno un arcoíris dibujado en una hoja; en donde ellos con ayuda de bolitas elaboradas en papel iris tendrán que decorarlo utilizando varios colores, **MOMENTO 2:** Para este momento la maestra les dibujara los niños y niñas en una cartulina una sandía, entre todos con ayuda de papel crepe rojo, verde y negro realizaran bolitas para lograrla decorar.

MOMENTO 3: La maestra les muestra un video dando click en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Cr8GPwIJmoM sobre cómo realizar una cometa sencilla, ya que empezamos mes de las cometas, con ayuda de papel crepe la realizaremos entre todos, en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de papel origami, realizaremos diferentes animales u objetos, el objetivo de esta actividad es fortalecer coordinación ojo-mano y concentración. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán de por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** En esta actividad la maestra colocará a bailar rondas infantiles a los niños y niñas para realizar pautas actividad. Los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial | **FECHA:** 29- Agosto-2024

DOCENTES: Camila Gonzalez

TEMA: Creo mi emprendimiento | **NIVEL:** Pre-jardín A.

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA:

Iniciamos nuestro momento magico realizando un calentamiento con rondo infantiles. Para dar Inicio con la actividad "Mini Banco Infantil" la maestra escoje unos niños en donde son los cajeros del banco y los demas serian clientes. les gusto Ya que vieron a la maestra con billetes de mentiras. la maestra explico que debian hacer los clientes retiraban u depositaban en el banco dinero. los niños entendieron la explicacion y se comenzo con la actividad, David comento "Profe puedo sacar plata para comprarle algo a mi mamá" Angeline comenta "Profe verdad que se puede sacar muchos billetes de los bancos" la maestra explica Cual es la Funcion del Banco en donde se guarda mucho dinero. Para la siguiente actividad "Taller de manualidades" la maestra Para esta actividad proporciona materiales como papel blanco, de colores, colores crayolas, pintura plastilina y ellos crearon sus Juguetes o artesanias. Para despues que terminaron crear una Feria y venderlos. a otros niños. "Zoe comenta profe mira un gatito" Emy comenta "Profe yo quiero hacer osito me gustan mucho" les gusto la actividad por que todos intercambiaron "Vendieron" Sus creaciones con sus compañeros

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

FECHA: 29- Agosto- 2024.

SEDE: Manantial

DOCENTES: Camila Gonzalez

NIVEL: Pre- Jardin A.

TEMA: Creo mi emprendimiento

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Teniendo en cuenta las actividades que se realizaron el dia de hoy en la actividad "Mini. Banco Infantil" lograron entender pequeños conceptos de el uso de los bancos y como se utilizan Jugando en los diferentes roles. Y que este dinero sirve para compras sus juguetes. En la actividad "Taller de manualidades" se logro la creatividad la imaginacion en donde ellos crean sus propias juguetes o artesanias para que sus compañeros les gusten y las compren. Tambien la expresion y socializacion con sus compañeros al momento que cuentas lo que crearon.

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 30 DE AGOSTO 2024**
DOCENTES: Camila González	
TEMA: Creo mi emprendimiento	**NIVEL PRE JARDIN A**

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=RAvRBm9-TzU

Culminando con esta actividad, pasaremos organizadamente a realizar lavado de manos luego, pasarán nuevamente al salón a disfrutar un delicioso desayuno. Realizaremos nuevamente lavado de manos con mucha precaución siguiendo las indicaciones de la maestra recordando el cuidado del agua, nos preparamos para nuestro **MOMENTO 1:** Se organizarán a los niños sentados en el piso y se les pasará revistas, esto con el fin de que en ellas busquen recortes de personas parecidas a sus papás, hermanos o abuelos, para trabajar el árbol genealógico. El objetivo de esta actividad es desarrollar el reconocimiento por sus familias. **MOMENTO 2:** Con ayuda de revistas, los niños y niñas tendrán que buscar recortes de medios de transporte como: motocicletas, carros, buses, aviones etc. esto con el fin de luego crear un collage.

MOMENTO 3: En esta actividad seguimos con las revistas, los niños y niñas tendrán que buscar recortes de los alimentos que más comen frecuentemente, luego darlos a conocer a sus compañeros y maestra; en el **MOMENTO 4:** Con ayuda de revistas, se buscarán objetos que contengan las figuras geométricas para luego entre todos pegarlos en el papel periódico, los niños y niñas tendrán que decir el nombre de las figuras a medida que van encontrando el objeto. Ya finalizando con nuestras primeras actividades, los niños y niñas, pasarán por grupos a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la maestra, luego subirán al comedor para tomar un rico y delicioso almuerzo. Después de almorzar, pasarán nuevamente a lavarse las manos, luego, tomarán una corta siesta en donde cada niño y niña tendrá su colchoneta, cojín y cobija para descasar cómodamente. Después de tomar la siesta, recogerán las cobijas, y cojines en compañía de la maestra para ir al baño en donde harán sus necesidades personales y lavado de cara. **MOMENTO 5:** Se realizara ultima actividad del día jugando entre todos el puente esta quebrado para terminar con un ambiente agradable entre niños niñas y maestra. Después de realizar esta actividad, los niños y niñas, nuevamente se lavarán las manos luego de haber realizado las actividades del día, se ubicarán con sillas y mesas para tomar sus ricas onces, seguidamente, se organizarán en donde la maestra, deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	02/09/2024
	VERSIÓN	02/09/2024
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE : Florantal FECHA : 30-Agosto-2024 NIVEL : Pre-jardin A

DOCENTES : Camila Gonzalez

TEMA : Creo Mi Emprendimiento

VALORACION PEDAGOGICA DIARIA :

El dia de hoy, como es de constumbre se recibieron a los niños y niñas con una fraternal bienvenida para dar comienzo a la jornada. Para comenzar se organizaron a los niños por grupos y a cada uno se le dio un arma todo para que crearan e innovaran objetos, casas, etc. Luego se Paso a la actividad central que consista en juego de roles en donde se crearon dos estaciones o Puestos de trabajo/empresas, uno era un medio hospitalario y el otro un restaurante, en cada uno habian los materiales que cada uno requeria. Y los niños y niñas se Perian en el rol de las personas que conforman estas entidades. Simulando una situación de la vida real representando ese Papel Por un laso y luego se rotaban para que cada uno Pudiera realizar las actividades Por cada estación. Se evidencia la felicidad con de realizaban la actividad. Siendo creativos, comunicativo, adquiriendo diferentes habilidades. Se observó que la estación que más le llamo la atención fue el hospital, ya que es un contexto donde más se tiene interacción. Luego de esto, se procedio a la hora del almuerzo, la siesta. Se observó un video sobre las Profesiones que existen y cada uno dijo la Profesión que quieren ser de grandes.

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	02/09/2024
VERSIÓN	02/09/2024
PÁGINA	Página 2 de 2

FECHA: 30-Agosto-2024 NIVEL: Pre-Jardin A.

SEDE: Manantial
DOCENTES: Camila Gonzales
TEMA: Circo del emprendimiento
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades ejecutadas el día de hoy se evidencio como los niños y niñas establecen normas, tiempos y adquieren responsabilidad para realizar las actividades y desempeñar el rol en cada trabajo o profesión. De la misma forma reconocen el mundo que los rodea, reconocen sus letras, hacen un plan de trabajo, desarrollan la comunicación, la atención y el pensamiento fomentando una interacción significativa y asertiva. Tambien se evidencio que esta actividad les permite visualizarse a futuro, y con cual profesión se identifican más adquiriendo habilidades de autonomía y toma de decisiones. Por ende los juegos de roles son una manera de enseñar y una estrategia pedagogica fundamental para que los niños exploren, aprendan y le den sentido y entendad el mundo que los rodea y en donde pueden aprenda diferentes talentos para su vida. durante toda la actividad los niños tuvieron independencia al decir "Profe voy a ser medico", "Profe, tendre un restaurante". Por ello radica la importancia de implementar actividades que tengan como objetivo transmitir un conocimiento significativo para la vida que les permita tener claridad sobre su futuro